

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области –
детский сад комбинированного вида «Белочка»**

План по самообразованию
Тема: «Развитие речи детей раннего возраста
посредством фольклора»
2020-2021 учебный год

Воспитатель: Скулкина А.В.

с. Боровое

2021 год

«В гости к хозяйшке»

Цели: учить выразительно и ритмично рассказывать наизусть потешки о коте; действовать по сигналу воспитателя; соотносить движения с текстом; свободно перемещаться в групповом пространстве.

Оборудование: шапочка «Кота», сумочка «Кота», игрушка-кот.

Предварительная работа: заучивание потешки «Как у нашего Кота...»; разучивание русской народной игры «Огуречик, огуречик...»; чтение русской народной сказки «Колосок».

Ход развлечения:

Детей встречает Хозяюшка (воспитатель):

- Здравствуйте, ребятки маленькие котятки! Проходите, проходите! Рассаживайтесь поудобнее! Какие вы все маленькие! Прямо-таки, как мой дружок. Мы здесь с ним вместе живем. Не хотите ли узнать, кто мой маленький друг? Узнаете если отгадаете загадку:

«Маленькие лапки, а в лапках – царапки» (кот) А вот и он (воспитатель показывает из-за спины игрушку-кота).

Хозяюшка: Как у нашего кота Шубка очень хороша... (дети подхватывают чтение потешки) Как у котика усы Удивительной красоты, Глаза смелые, Зубки белые.

Хозяюшка:

- А теперь давайте поиграем в игру «Кот Васька».

(выбор «Кота», надеваем шапочку кота) Подвижная игра «Кот Васька»

Дети сидят на лавке, Кот прогуливается перед детьми, идет на носочках, оглядывается то вправо, то влево, мяукает:

Хозяюшка: Ходит Васька беленький, Хвост у Васьки серенький, А бежит стрелой... Кот бежит, садится на стульчик и «засыпает»

Хозяюшка: Глазки закрываются – Спит иль притворяется?

Зубы у Кота – Острая игла.

Хозяюшка: Пойдемте, поглядим, спит ли Котик?

Только детки подойдут, Серый Васька тут как тут.

Всех поймает он!

Кот гонится за детьми, они убегают от него.

В дверь стучится кто-то:

- Войдите!

Входит Кот (ребенок со старшей группы).

Хозяюшка:

- Здравствуй, Котик. Что у тебя в сумочке?

Кот: Пирожок!

Хозяюшка: А где ты его взял?

Кот: Ходил Котик на Торжок.

Купил Котик пирожок.

Хозяюшка: Пошел Котик на улочку, Купил Котик булочку.

Кот: Самому ли съесть Либо деткам снести?

Я и сам укушу, И ребятам отнесу.

Хозяюшка: Спасибо Котик! Какой ты добрый, умный.

Котя, Котя, Котя – Кошечка, Не сиди ты на окошечке, Приходи ты, Котя, в гости к нам, Я тебе сметанки вкусной дам!

Котик лижет «сметанку».

Кот: Я знаю интересную игру. Не хотите ли поиграть со мной?

Игра «Огуречик, огуречик...»

Дети идут за воспитателем и говорят:

Огуречик, огуречик, Не ходи на тот конечик!

Там мышка живет, Тебе хвостик отгрызет!

Дети убегают от Кота, Кот старается кого-нибудь поймать.

Кот прощается с детьми, благодарит их за гостеприимство, уходит.

Хозяюшка хвалит детей, забирает игрушку-кота с собой, прощается с детьми.

«Баю-баюшки, баю. Баю Машеньку мою»

Цель: знакомство с колыбелями народными песнями.

Задачи: подпевать колыбельные народные песни.

Учить инсценировать, выполнять действия по тексту песни, реагировать на игровую ситуацию.

Репертуар: Слушание: Колыбельные: «Баю, баю ,баюшок, пошёл котик во лесок».

Пение: колыбельная «Волчок», русская народная песня «Петушок»

Игра: русская народная игра «Кот Васька»

Укачивать младенца – куклу Машу.

Воспитатели с детьми приходит горницу-узорницу. Их встречает хозяйюшка – учитель музыки.

Хозяйюшка: День добрый, детушки-касатушки! Проходите, не стесняйтесь, поудобнее располагайтесь. Всем ли видно, всем ли слышно, всем ли места хватило? Приготовьте ушки, глазки, расскажу ка я вам сказку.

Жила-была девочка Машенька (воспитатели приносит куклу)

Воспитатель: Вот она, Машенька наша.

Девочка – клубничка, румяное личико.

Щечки, что яблочки, губки, что ягодки.

Носик пуговкой, глазки серенькие.

Зубки беленькие.

Хозяйюшка: Какая красавица! Да вот беда, капризная Машенька. Её укладываю спать, она никак не ложится, все капризничает. Ничего Машенька не хочет, только плачет. Давайте ребятки, попробуем Машу

укачать, споем ей колыбельную песенку, может она и поспит. Ложись
Машенька в люльку, подушка мягонька, одеяльце тепленько. Спи,
Машенька, засыпай.

Хозяюшка поет, качая люльку:

Баю, баю, баюшок

Ложись, Маша, на бочок

На пуховую кровать

Будет Маша крепко спать

Баю, баю, баюшок

В огороде петушок

Петя громко поет

Маше спать не дает.

Воспитатель садится за стол, на котором поставлена настольная ширма.

Надевает куклу Бибабо – Петушок.

Петушок: Кукареку

Хозяюшка: Ах ты, Петя – петушок, золотой гребешок, как ты громко
поешь, Маше спать не даешь.

Петушок: Я петушок голосистый, всегда громко пою, деткам спать не
даю.

Хозяюшка: Петя, петушок, мы тебе песенку споем, только не мешай
Машу спать укладывать.

Дети поют русскую народную песню «Петушок».

Петушок: Спасибо, уважили меня, не буду вам мешать, пойду
зёрнышки клевать.

Хозяюшка: А Машенька опять не спит. А кто мне будет помогать

Машу спать укладывать?

Дети подпевают знакомую колыбельную

Баю-баюшки баю

Не ложися на краю

Придёт серенький волчок

Он ухватит за бочок

И потащит во лесок.

К нам волчок не ходи, нашу Машу не буди.

На ширме появляется кот, мяукает.

Хозяюшка: Ой, да это Васька пришел

Васька, ты пришел Машеньку покачать?

Кот: Нет, я пришел поиграть

Хозяюшка: Мы не можем с тобой сейчас играть, мы Машеньку спать укладываем.

Кот: Тогда я ей песенку колыбельную спою:

Пошёл Котик во лесок

Нашел котик поясок

Нарядился, воротился

Стал он люлечку качать

Баю бай, баю бай

Спи Машенька скоренько

Баю бай, баю бай

Встань Машенька с зоренькой

Баю бай, баю бай

Хозяюшка: Спасибо тебе, котик, уснула наша Маша. Теперь и поиграть можно. Проводится русская народная игра «Кот Васька».

Хозяюшка: Крепко спит Маша. Даже не проснулась. Подойдите, посмотрите, пусть она отдыхает, а мы пойдём гулять.

До свидания, дети.

народным творчеством "Ладушки в гостях у бабушки"

Цель

-Знакомить детей с домашними животными, используя малые фольклорные жанры.

Воспитывать интерес к домашним животным и устному народному творчеству.

Ход занятия.

Воспитатель читает потешку "Ладушки" и проводится пальчиковая игра по потешке:

Ладушки, ладушки

-Где были? Дети хлопают в ладоши.

-У бабушки

-Что ели?

-Кашку

-А пили?

-Простоквашку

Попили,поели машут руками вверх-вниз

Ши-ши полетели

На головку сели,

Ладушки запели. кладут руки на голову.

Воспитатель: Посмотрите, вот и бабушка к вам пришла. Воспитатель одевает платок на голову.

Бабушка: Ребята я приглашаю вас к себе в гости. Я покажу вам кто у меня живёт. Бабушка ведет детей в "домик". На лавочке сидит кот -игрушка.

Воспитатель: Дети, кто сидит на лавочке? Кто нас встречает?

"Бабушка" и дети гладят кота и "бабушка" читает потешку:

Как у нашего кота шубка очень хороша.

Как у котика усы -

Удивительной красы-показывают усы.

Зубки белые-показывают зубки

Глазки смелые-показывают глаза.

Мы котика погладили, и он замурлыкал: "Мур-мур-мур".-говорит воспитатель.

Воспитатель: Как кот мурлыкает? Как кот мяукает?

Воспитатель: Мяукает котик,хочет попить молочка.Какие животные дадут бабушке молочка для кота?

Дети: Корова, коза.

Бабушка: Пойдёмте за забор и посмотрим на этих животных.

За забором стоит корова.-игрушка.

Воспитатель: Дети, кто это стоит?

Дети: Корова.

Воспитатель: Это стоит корова, и говорит: "му".Как говорит корова?

Воспитатель читает потешку:

Уж как я свою коровушку люблю.

Уж как я то ей крапивошки нажну,

Кушай вволюшку, коровушка моя,

Ешь ты досыта,бурёнушка моя!

Уж как я мою коровушку люблю,

Сытна пойла я коровушке налью,

Чтоб сыта была коровушка моя,

Чтобы сливочек бурёнушка дала.

Воспитатель: Как я ласково называла корову?

Дети: Коровушка, бурёнушка.

"Бабушка": Дети, посмотрите, какая красивая наша корова-у коровы большие добрые глаза.

Какие у коровы глаза?

Дети: большие, добрые.

Воспитатель: у Коровы маленькие рога. Где у коровы рога и какие они?

"Бабушка": Посмотрите, ребятки, кто ещё стоит тут у нас за забором ?

-за забором стоит игрушка-коза..

Дети: коза.

Воспитатель и дети рассматривают козу: на голове у козы -рога ,а говорит коза-"ме-е"

Как говорит коза?

"Бабушка" коза сказала нам -"ме-е" ,а это значит,она приглашает нас поиграть.

Проводится игра-инсценировка по потешке "Идёт коза рогатая".

Идёт коза рогатая,

Идёт коза бодатая-дети из пальцев строят рожки на голове.

Ножками топ-топ-топ- топают ногами.

Глазками хлоп-хлоп-хлоп- хлопают глазами.

Кто каши не ест,молока не пьёт-

Забодает, забодает, забодает.- строят рога из указательного пальца и мизинца.

"Бабушка": ребятки,кто же даст молочка нашему коту?

Дети: корова и коза.

Попил кот молока, замурлыкал ,хочет спать,а мы давайте споём ему колыбельную песенку:

Котя, Котенька, Коток,

Котик серенький хвосток,

Приди, котик ночевать, прибаюкивать.

Дети вместе с воспитателем повторяют потешку 2-3 раза

Конспект занятия в младшей группе по развитию речи «Котик-коток» (заучивание потешки)

Цель. Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами: песенками и потешками.

Задачи. Образовательные. Познакомить детей с новой потешкой, помочь детям понять содержание, желание повторять и использовать её в самостоятельно в повседневной жизни.

Развивающие. Развивать слуховое восприятие и умение слушать потешку.

Воспитательные. Воспитывать любовь и интерес к устному народному творчеству.

Виды деятельности. Продуктивная, игровая, коммуникативная, познавательная.

Материал и оборудование. Поясок, кроватка с куклой, музыкальный центр.

Методы и приёмы. Игровой, словесный, практический, показ с объяснением, вопрос – ответ.

Ход занятия

Воспитатель. Ребята. Иду я сегодня утром в садик и смотрю на дороге лежит поясок, кто –то его потерял. Я его взяла и принесла вам показать. Смотрите, какой он красивый, расшит бусинками. Ребята, а для чего нужен поясок, кто знает? Правильно, им подвязывают платье, рубашку. А ещё с пояском можно играть. Давайте, сделаем красивый круг и поиграем с пояском.

Игра с пояском.

Вот наша Лена идёт,

Поясочек несёт,

Кому дать, кому дать.

Кому поясочек передать?

Настя кланяется и передаёт поясочек следующему ребёнку

(игра повторяется 3 раза)

(слышится звук «мяу – мяу»)

Входит котик и рассказывает о своей беде- пропаже пояска.

Котик. Меня хозяйка просила Галинку спать уложить, а рубашка распоясалась.

Воспитатель. Котик, а не это ли твой поясочек? Мы с ним играем. Поиграй вместе с нами.

Вот наш Дима идёт,

Поясочек несёт.

Кому дать. кому дать,

Кому поясочек передать?

Дети. Котику!

Котик. Спасибо вам ребята. Мне так понравилось, как вы играли.

Воспитатель. Котик, ребята не только умеют играть. но и хорошо танцуют. А ты, котик, умеешь?

Котик. Нет.

Воспитатель. Давайте, ребята, мы его научим танцевать.

(звучит музыка)

Танец маленьких утят.

Котик. Заигрался я с вами, а ведь мне надо Галинку спать класть.

Котик подходит к кроватке.

Котик. Вот моя Галинка лежит и ждёт. когда я ей песенку спою.

Укачивает куклу Галинку.

Котик. Пошёл котик во лесок,

нашёл котик поясок,

Нарядился,

Воротился,

Стал он люлечку качать:

-баю – бай.

- баю – бай!

Ляг, Галинка, скоренько!

Встань, Галинка, с зоренькой!

Котик. Понравилась вам моя песенка? Давайте вместе попробуем спеть песенку, а то Галинка ещё не спит.

Котик поёт ещё раз, дети подпевают. Один ребёнок качает кроватку.

Котик. Ну вот и спит Галинка. Теперь мы можем идти играть. Только тихо-тихо, чтобы Галинка не проснулась.

Занятие заканчивается

Конспект занятия в младшей группе «Весёлые музыканты»

Цель занятия: знакомство с шумовыми инструментами, их звучанием.

Оборудование: стоит ширма, за ней - воспитатель, который демонстрирует всех игрушечных персонажей, говорит за них; шумовые инструменты - погремушки (по кол. -ву детей, бубен, колокольчики (маленький и большой, барабан, деревянные ложки.

Воспитатель. Ребята, к нам сегодня пришли весёлые музыканты и принесли интересные игрушки.

На ширме появляется Петрушка.

ПЕТРУШКА. Меня все знают,

Я - Петрушка!

Всегда со мною

Погремушка.

Воспитатель раздаёт детям погремушки, затем исполняется песня "Ах вы, сени". Дети играют на погремушках.

На ширме появляется Медвежонок.

МЕДВЕЖОНОК. Я медвежонок Миша,

Я музыку люблю.

Послушайте, ребята,

Как звонко в бубен бью.

Включается подвижная музыка, а дети свободно бегают под звон бубна.

На ширме появляется Собачка.

СОБАЧКА. А я - собачка Жучка,

Играю целый день,

Звонит мой колокольчик:

Динь-динь, динь-динь, ди-лень.

Ты звени, звоночек, тише,

Пусть тебя никто не слышит.

Ты сильнее звони, звонок,

Чтобы каждый слышать мог.

ПРОВОДИТСЯ ИГРА "ТИХИЕ И ГРОМКИЕ ЗВОНОЧКИ" (под р. н. м. "Как у наших у ворот").

Когда маленький звоночек звенит тихо, дети прохаживаются спокойным шагом. Когда большой звоночек звенит громко, - ребята выполняют знакомые плясовые движения.

На ширме появляется Зайчик.

ЗАЙЧИК. А я Зайчик-попрыгайчик.

Дайте мне мой барабанчик!

Музыка звучит "Ах ты, берёза", а дети под удары барабана топают.

На ширме появляется Кошка.

КОШКА. Я - серенькая Кошка,

Сыграю вам на ложках.

Музыка играет "Из-под дуба", Кошка играет на дер. ложках, а дети хлопают в ладоши.

Конспект НОД в детском саду по развитию речи «Поиграем с

куклой Машей».

Цель: Продолжать развивать и обогащать речь детей, и словарный запас.

Задачи:

Образовательные:

учить отвечать на вопросы;

учить рассматривать предметы, сравнивать, давать краткое описание;

учить определять цвет предмета, использовать антонимы.

Воспитательные:

Воспитывать дружеские и добрые отношения;

Развивающие:

Развивать связную речь, память, мышление, способность к общению;

Ход занятия:

Организационный момент:

- Ребята, сегодня у нас в гостях кукла Маша. Давайте с ней поздороваемся.
- Кукла Маша шепнула мне на ушко, что она хочет с каждым из вас познакомиться лично. Мы с Машей будем сейчас подходить к каждому из вас, а вы будете называть свою фамилию и имя (знакомство).

Основная часть:

- Сейчас я вам предлагаю внимательно рассмотреть куклу Машу (рассматривают)
- Давайте мы с вами опишем ее внешний вид. А начнем мы описание сверху, то есть с головы.
- Скажите, пожалуйста, какие волосы у Маши? Длинные или короткие?
- А какого цвета? Светлые или темные?
- Теперь давайте рассмотрим глаза. Ведь у кукол, так же как и людей глаза

могут быть и голубые, и зеленые, и серые, и карие.

- Как вы думаете, у Маши какого цвета глаза?
- Ребята, кто из вас скажет, губы у куклы Маши какого цвета, красного или розового?
- Скажите, а во что одета Маша?
- Каким цветом платье?
- А что вы еще увидели у Маши на платье? (поясок)
- Ребята, а скажите, одного цвета пояс и платье?
- Молодцы, конечно нет. Платье голубое, а пояс синий.
- Кто мне из вас скажет, какой блины платье? Длинное или короткое?
- Правильно, длинное. А на ногах, что у Маши?
- Молодцы, давайте поиграем с Машей?

Физкультминутка:

Кукла-красавица (руки на поясе)

Игрушкам очень нравится (головой вправо влево)

Вправо-влево потянулись (повороты туловищем)

Всем ребятам улыбнулись

повторить два раза

- Молодцы, хорошо играли. Давайте с вами поиграем вот в какую игру. Мы с Машей будем показывать вам картинки, а вы будите говорить, что на них изображено (например: мяч – синий, кубик – желтый)

Какие же вы молодцы, все правильно ответили.

Игра "Жмурки"

Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий.

Ход игры.

Одному из играющих - жмурке завязывают глаза, отводят его на середину комнаты и заставляют повернуться несколько раз вокруг себя, затем переговариваются с ним, например:

- Кот, кот, на чём стоишь?
- На мосту.
- Что в руках?
- Квас.
- Лови мышей, а не нас!

После слов участники игры разбегаются, а жмурка их ловит. Кого он поймал, тот становится жмуркой

Конспект занятия во второй младшей группе «Матрешка»

Цель: Познакомить детей с русской народной деревянной игрушкой.

Задачи: Познакомить детей с матрёшкой (история создания, материал, внешний вид, особенности росписи).

Оборудование: Деревянная игрушка матрёшка, волшебная шкатулка, силуэт матрёшки, кисти, клей, салфетки, узоры и украшения для оформления матрёшки.

Ход занятия:

- Ребята, посмотрите, сколько гостей у нас сегодня, поздоровайтесь с ними.

Организационный момент: Игровое упражнение «Солнечные лучики»

- Первый лучик, нежный лучик,

Заглянул он к нам в оконце

И принёс в своих ладошках

Теплоту, частицу солнца.

(Воспитатель и дети протягивают вперёд руки и соединяют их вместе, как лучи солнца. Воспитатель предлагает детям почувствовать себя тёплым солнечным лучом, поделиться теплом с друзьями).

Воспитатель: Ребята, сегодня для вас я приготовила сюрприз - волшебную шкатулку. Вот она, но чтобы ее открыть, нужно сказать волшебные слова:

Нам, шкатулка, дай ответ,

Поскорей открой секрет.

(Дети говорят слова, педагог заглядывает в шкатулку).

- А чтобы узнать, что в шкатулке вам надо отгадать загадку.

Загадка:

Есть для вас одна игрушка,

Не лошадка, не Петрушка.

Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,
Упирается рука в деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может три, а может шесть.

Разрумянилась немножко

Наша русская

Дети: Матрёшка.

Воспитатель: Правильно, матрёшка.

-Давайте-ка мы с вами поближе познакомимся с нашей гостьей Матрешкой.

(достаю из-под вуали расписную фигуру матрешки, показываю детям)

Матрёшкой называют игрушку, изображающую девочку в сарафане и платочке, её знают во всем мире. Матрёшечка, круглешечка! Улыбается всегда и с ребятами играть любит. Матрёшка в деревне родилась и на славу удалась. Щёчки пухленькие, сама кругленькая. А на голове платок, словно яркий цветок. Но не одна она к вам пришла, а с сестрицами-подружками своими.

Воспитатель:

-Только, где же они, подружки - сестрички?

Дети: внутри, в другой матрешке, спрятались

Воспитатель: Раскроем Матрешку и посмотрим, что внутри. Матрёшка на окошке в ярком сарафане, и вся семья в матрёшке как в доме деревянном.

- Ребята, какие матрёшки? (нарядные, расписные, красивые, разные по росту, большие и маленькие)

- Почему она расписная? (сарафан украшен цветами)

Очень любят все матрёшки разноцветные одёжки: всегда расписаны на диво очень ярко и красиво.

Воспитатель: Давайте вместе рассмотрим наших красавиц, во что они одеты?

Дети: Сарафан, платок, фартук, бусы.

Каждый ребенок берет в руки игрушку (или передает другому ребенку) рассматривает.

- Какой узор на сарафане? (Цветы, ягоды, листья).

- А что находится на лице у матрёшки? (воспитатель показывает - дети отвечают, а потом воспитатель даёт обобщённый ответ)

- Расписали русские художники матрёшку на славу: чёрные глазки, чёрные брови, губки алые бантиком, румянец на щеки лег, прикрыл голову веселый платочек, свесилась из - под него толстая коса.

Воспитатель:

- Молодцы! А знаете ли вы, ребята, из чего сделана Матрешка? И кто ее изготовил для вас?

Ответы детей: из дерева ... художник, мастер.

Правильно. Ее изготавливают из дерева, липы или березы. Дерево сначала сушат, затем распиливают на бруски. Из них и вытачивают фигурки. Затем фигурку обрабатывают шкуркой и расписывают её, украшают красками, разрисовывая ей платок, сарафан. У каждого мастера была своя манера росписи, поэтому матрёшки все разные, у каждой свой характер. После того как расписали, покрывают лаком.

Воспитатель: Да. Они игрушки знатные, складные и ладные. Матрёшки всюду славятся, они нам очень нравятся. А еще наши матрешки любят танцевать и играть, давайте вместе отдохнем и тоже танцевать начнем.

Игра: «Матрёшка и мышь»

Вот матрешечки гуляли, («Гуляют» по комнате врассыпную)

В лесу ягоды искали.

Так, так и вот так,

В лесу ягоды искали. («Собирают ягоды»)

Под кусточком посидели,

Вкусны ягоды поели.

Так, так и вот так,

Вкусны ягоды поели. (Садятся на пол и «едят ягоды» с ладошки)

Как матрёшечки устали,

Под кусточком задремали. (Закрывают глаза и кладут ладошки под щёчку)

Так, так и вот так,

Под кусточком задремали.

А потом они плясали,

Свои ножки показали.

Так, так и так, (Выставляют ножки на пятку)

Свои ножки показали. (Кружатся, топая ногами)

Только слышат вдруг подружки:

Прямо у лесной опушки (Прикладывают поочередно

Побежали по дорожке руки то к одному, то к другому уху)

Чьи – то серенькие ножки. («прислушиваются»)

Эй, Матрёшка, берегись!

Оказалось, это – мышь! (Дети бегут к своим стульчикам)

Итог занятия:

- Ребята, а давайте вспомним с какой игрушкой вы сегодня познакомились?

Дети: С матрёшкой.

Воспитатель: А из чего матрёшка сделана?

Дети: Из дерева.

Воспитатель: А вам понравилась эта игрушка, вы будете с ней играть.

Дети: Да

Воспитатель: Молодцы. Сегодня, мы познакомились с Матрешкой, узнали из чего она сделана, и будем играть с игрушкой бережно и аккуратно.

Ну, а сейчас пришло время расставаться. До свиданья!

«Мурка в гости к нам пришла».

Цель: активизация речевого общения со взрослым и сверстниками в игровой ситуации

Задачи: Развивающие: -развивать интерес к предметам и живым объектам окружающего мира, желание общаться по этому поводу.

Оборудование и материалы:

Мягкие игрушки – мама-кошка и котята, продукты питания, картинки с изображением кошки, белые следочки

Ход занятия:

Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Вам мы рады, как всегда.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

Дети — Здравствуйте!

Дети вместе с воспитателем берутся за руки и здороваются друг с другом:

«Ручки здороваются» — крепкожимают руки друг другу;

«Ножки здороваются» — топают ногами;

«Глазки здороваются» — каждый ребёнок улыбается соседу справа, слева, а затем всем остальным

«Пальчики здороваются» — поочередно соединяются пальцы обеих рук: большой с большим и т. д.

Подойди ко мне, дружок.

Соберемся все в кружок.

Мы за руки все возьмемся.

И друг другу улыбнемся.

Здравствуй, друг. Здравствуй, друг.

Здравствуй, весь наш дружный круг!

Воспитатель: Раздается мяуканье.

Кто мяукнул у дверей?

Открывайте поскорей!

Очень холодно.

просится домой.

оспитател.: Как вы думаете, почему наш котенок плачет? (Он хочет кушать, его обидели, он потерялся и другие предположения детей.) Конечно, он потерялся и хочет к маме кошке. Ой, у него лапка испачкана в сметане. Посмотрите, нет ли на полу следов? (Дети находят на полу белые следы.) Мы нашли следы котенка, а как нам найти его маму? (Надо пойти по его следам.) Посмотрите, ребята, как рада мама-кошка, теперь вся семья вместе. (Дети садятся на стульчики.)

Воспитатель: Ребята, а у вас дома есть кошки? Как их зовут? (Дети называют клички своих домашних питомцев.)

Воспитатель: Давайте рассмотрим наших кошечек. Как вы думаете, кто это?

(Мама-кошка.) Как вы об этом догадались? (Она большая.) А это кто? (Это котята.)

Почему вы так решили? (Они маленькие.) - А что есть у кошки?

Спрашивает одного двух детей (туловище, лапки, хвостик, голова, ушки, глазки, носик). - Посмотрите внимательно, а что у кошки есть на лапках

(Царапки-коготки).

Посмотрите на кошечку и скажите:

- Какая шерстка у нее (Мягкая, пушистая, красивая).

- Ребята, а шерстка у Мурки чистенькая или грязная (Чистая).

- Молодцы, ребята. Шерстка у кошечки чистая, потому что она любит умываться своей лапкой и постоянно очищает шерстку язычком, прилизывая ее.

- А что умеет делать кошка? (В помощь появляются картинки-подсказки.)

(Кошка умеет прыгать, бегать, лазать, ловить мышей, царапаться, играть, умываться и т. д.) Покажите, как киска мяукает. Когда она мяукает? (Когда

просит есть.) Покажите. Когда киска мурлычет? (Когда она довольна, когда ее гладят.) Покажите, как она это делает. Покажите, как киска лакает молоко. (Показывают.) Покажите, как она выпускает коготки. (Показывают.) Какие вы умницы! Какого они цвета? (Мама серого цвета, а котята полосатые.) Сколько больших кошек? (Одна.) Какие вы молодцы! А теперь возьмитесь за руки и встаньте в полукруг. Давайте позовем к себе одну из кисок. Кошки очень любят играть. Давайте покажем, как они это делают.

Игра-имитация «Вот так!»

Кошка хвостиком играла- (поворачиваются влево-вправо,

Вот так! Вот так! показывают руками, как ловят хвостик)

Веселилась, хохотала- (перебирают руками перед грудью,

Вот так! Вот так! пальцы растопырены)

Мячик по полу катала- (изображают катание мяча по полу

Вот так! Вот так! слева направо)

Коготочки выпускала- (сжимают и разжимают растопыренные

Вот так! Вот так! пальцы – изображают коготки)

А потом устала кошка- (ручки вместе в кулачке перемещают

Вот так! Вот так! слева направо)

И поплакала немножко- (кулачками вытирают глаза)

Вот так! Вот так!

Раз, два, три, четыре, пять- (загибают пальчики)

Будем кошку утешать! (показывают, как гладят кошку)

Воспитатель: Ребята, как мы можем утешить киску? (Погладить, назвать ласково, почесать за ушком, угостить.) Как мы назовем ее ласково? (Киска, кисонька, кисуля, кошечка.) Погладьте киску.

Давайте мы ей песенку споем.

Исполнение песни «Кошка». (Муз. А. Александрова., сл. Н. Френкель)

Киска к деткам подошла,

Молочка просила,

Молочка просила,

Детям говорила

-Мяу...Мяу...Мяу...

Угостили молочком,

Кисонька поела,

Кисонька поела,

Песенку запела:

-Мурр... -Мурр... -Мурр...

-Ребята, а как нужно ухаживать за своими домашними питомцами? (Их нужно кормить, играть, лечить, если заболеют; ласково к ним относиться.)

Здесь много разных продуктов, какими из них вы угостите наших кошечек? мед, молоко, творог, кошачий корм, рыба, конфеты, пирожные, мясо. Дети подходят и выбирают нужные продукты, относят их кошечкам Молодцы! Наши кошечки говорят вам большое спасибо!

А теперь кошка и котята приглашают поиграть в игру «Ходит Васька серенький».

Подвижная игра «Ходит Васька серенький».

(Хоровод вокруг кота Васьки.)

Ходит Васька серенький, (мыши ходят по кругу)

Хвост пушистый беленький,

Ходит Васька- кот.

Сядет умывается, (салятся на корточки и умываются)

Лапкой вытирается, (лапкой вытираются)

Серых мышек ждет. (поднимают руки и показывают ушки)

Воспитатель:

Мышки, мышки – вот беда,

Не идите вы сюда.

Игра повторяется 2-3 раза.

Ребятки нашим гостям – кошечке Мурке и котяткам пора домой.

Давайте скажем им «до свиданья».

Рефлексия:

- кто к нам приходил?
- что мы сегодня делали?
- вам понравилось играть с кошечкой?

