

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области –
детский сад комбинированного вида «Белочка»**

**Конспект непосредственной образовательной
деятельности**

Тема: «В гости к бабушке»

группа «Солнышко»

2020-2021 учебный год

Воспитатель: Скулкина А.В.

с. Боровое

2021 год

В гости к бабушке

Материалы: игрушки – кошка, петух, собачка, корова, лошадь, платок, расческа. Костюм бабушки (платок, юбка или фартук). Угощение, желательно фрукты в корзинке.

Ход занятия:

Бабушка встречает детей.

-Здравствуйте, ребята! Вы пришли ко мне в гости, какие молодцы! Как же вы подросли, какие большие стали. Давайте покажем, какие вы были маленькие и теперь какие стали большие.

Игра «Большие, маленькие»

Дети сели на корточки (маленькие), встали на носочки, руки вверх подняли (большие).

-Молодцы ребятки! Давайте присядем на стульчики и поиграем в ладушки.

Ладушки, ладошки, сладкие хлопошки. (хлопают)

Кашку варили, ложечкой мешали. (мешают пальчиком)

Деточек кормили, кошечки давали. (наклоняются дают кошечки)

На, киса!

Ребятки, со мной в домике живет кот Василий. Погладьте котика. Как котик разговаривает? Ответы детей. Бабушка читает потешку.

Как у нашего кота, шубка очень дорога,

Как у котика усы, замечательной красы.

Зубки белые, глазки смелые!

-Молодцы, ребятки!

Кулачки сложили, кулачками били.

Тук, тук, кулачками били. (стучат кулачек о кулачек).

Ладушки плясали, деток развлекали,

Ля, ля, ля, деток развлекали. (фонарики)

Ладушки устали, ладушки поспали.

Баю, бай, баю, бай, глазки закрывай. (спят, закрыли глазки)

Кукареку! Петушок разбудил! (хлопают)

- Кто же деток разбудил? Это петушок, он тоже со мной живет.

Петя, Петя, петушок, золотой гребешок,

Масляна головушка, шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь, голосисто поешь?

Деткам спать не даешь?

-Как петушок кричит? Ответы детей.

Посмотрите, ребята, со мной живет пес Барбос. Как собачка разговаривает?

Ответы детей.

Давайте поиграем с Барбосом.

Вот сидит наш пес Барбос.

Лапкой спрятал мокрый нос.

Ты, Барбос не сиди,

На ребяток погляди! Гав, гав. (дети тихонько подходят, потом убегают на стульчики)

Игра: «Кого не стало». На столе стоят-кот, петух и собачка. Воспитатель (бабушка) накрывает игрушки платком, а потом вместе с платком одну убирает. Кого не стало, кто спрятался?

-Молодцы, ребята! Поиграем в ладушки.

2

Ладушки, ладушки, где были, у бабушки!

Что ели, кашку. Что пили, простоквашку!

Запивали молоком, и ходили босиком. (хлопают, топают)

Коровка пришла! Как разговаривает коровка? Ответы детей.

Уж, как я свою коровушку люблю,

Сочной травке я коровушке нарву,

Кушай вволюшку, коровушка моя,

Кушай вволюшку, буреночка моя!

Погладим коровку.

Ладушки, ладушки, хорошо у бабушки.

Здесь есть кошка, петушок

И коровка, и щенок.

Ой, кто это? Иго-го, иго-го. Это лошадка. Дети цокают язычком.

Я люблю свою лошадку, причешу ей шёрстку гладко.

Гребешком приглажу хвостик и верхом поеду в гости.

Дети причесывают лошадку. Скачут, цокают.

-Молодцы, ребята! А где вы сегодня были? Кого видели? Хорошо у бабушки? Кто у нее живет? Ответы детей.

Ладушки, ладушки, где были? У бабушки.

Попили, поели! И полетели!

Бабушка раздает угощение и прощается с детьми